

Aula de Familia

2019/20



Aula de Familia 2019/20



Presentación

La familia es el primer y primordial contexto en el que iniciamos la construcción de nuestra identidad y este hecho tiene una gran repercusión a lo largo de nuestra vida. De ahí la importancia de que los padres y madres nos formemos para desarrollar, de la forma más adecuada posible, la tarea de la educación de nuestros hijos e hijas.

Partiendo de esta base, se plantea una ESCUELA DE PADRES, en todos los centros educativos de Guadix de forma simultánea, en la que desarrollar talleres formativos por parte de profesionales locales, expertos en psico-pedagogía, de forma gratuita.

Cada profesional desarrollará un tema, de forma dinámica y participativa, e irán rotando por los distintos centros. De esta forma se producirá un conocimiento bidireccional: de las personas técnicas hacia las familias y viceversa.

Con esta colaboración podemos conseguir una población infantil más sana, más segura, más capaz; mejorar la convivencia familiar y escolar, mejorar los resultados académicos y el bienestar de nuestros jóvenes y familias, en general.

Características del programa

Pretendemos que sea un espacio de encuentro, aprendizaje, reflexión e intercambio de experiencias.

Una herramienta para mejorar los recursos educadores de cada familia.

Finalidad

Facilitar que los padres y madres, u otros adultos con responsabilidades educativas familiares, adquieran estrategias personales, emocionales y educativas que les permita afrontar, de un modo positivo, las distintas etapas de crecimiento de sus hijas e hijos.

Y, que puedan resolver de modo pacífico y constructivo los problemas y conflictos cotidianos.

Estrategias de intervención

Se trata de una actuación eminentemente formativa, no terapéutica, desde el respeto a los diferentes valores familiares.

De forma paralela a las sesiones de los padres, proponemos ofertar ludotecas para los niños y niñas, en las que disfrutaran con juegos y técnicas de control emocional, concentración, relajación.

Un programa de estimulación del lenguaje.

Se propone un taller de técnicas de estudio.

Contexto de aplicación

Centros educativos de infantil, primaria y secundaria de Guadix.

Grupo destinatario

Familias con hijos menores de edad escolarizados en el centro.

Duración del programa y número de sesiones

Nueve talleres. Nueve meses, de Octubre a Junio

Número de participantes en los grupos

De 12 a 15 participantes.



Objetivos

Capacitar y motivar a los padres y madres en:

- La crianza de los hijos e hijas.
- La comunicación de los afectos.
- La resolución pacífica de los conflictos.
- La mejora de las relaciones familiares.
- La prevención de adicciones y hábitos no saludables.
- La participación en el sistema de enseñanza.

Metodología

Activa, participativa y experiencial que permita la motivación de los participantes y propicie el diálogo.

Uso de dinámicas de grupo dirigidas por los profesionales.

Proyección de audiovisuales, para introducir o reforzar algunos temas. Recomendación de libros, revistas, artículos... relacionados con el tema de que se trate.

Realización de tareas y test de autoevaluación.

Compartir experiencias, vivencias, etc.

CONTENIDOS

Sesión	Título	Estrategias	Contenidos
1ª	Características de la infancia. Características de la adolescencia.	Ajuste de expectativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Etapas del desarrollo. • Comportamientos de niños y niñas en función de la edad.
2ª	Habilidades de comunicación.	Cómo escuchar y ponerse en lugar del otro para entendernos mejor. Cómo expresarnos de manera positiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha activa. • Confianza. • Asertividad. • Empatía. • La comunicación no verbal.
3ª	Pautas educativas. Técnicas de modificación de conducta.	Cómo mejorar el comportamiento de los hijos. Necesidad de atención, respeto, afecto y reconocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: límites, normas y consecuencias. • Premios y castigos. • Responsabilidad.
4ª	Reducción de conflictos. Gestión de emociones.	Cómo ayudar a los hijos a que resuelvan sus propios problemas. Cómo llegar a acuerdos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Negociación. • Cumplimiento de acuerdos. • Responsabilidad.
5ª	Autoestima y vinculación familiar.	Cómo sentirse bien y seguros cómo padres Cómo conseguir que los hijos se sientan bien y confíen en los padres y en sí mismos.	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación familiar. • Autoestima

6ª	Factores de protección. Factores de riesgo.	Cómo prevenir problemas en el futuro. Anticiparse a la aparición de conductas problemáticas. Acompañar a los hijos en las pérdidas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión. • Responsabilidad. • Confianza. • Autocontrol. • Autoestima.
7ª	Hábitos de vida saludable	Cómo prevenir problemas en el futuro. Anticiparse a la aparición de conductas problemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la salud. • Alimentación saludable. • Educación afectivo-sexual. • Autoestima.
8ª	Educación en el tiempo libre	Cómo hacer un uso adecuado del tiempo de ocio en función de la edad. Cómo fomentar aficiones saludables. Cómo establecer horarios con criterio. Cómo controlar el tiempo en redes sociales. Cómo evitar el abuso del móvil y el de las nuevas tecnologías.	<ul style="list-style-type: none"> • Horarios. • Amistades. • Redes sociales. • Ocio compartido. • Confianza. • Autoestima. • Hábitos saludables.
9ª	Familia y escuela	Cómo contribuir a los buenos resultados académicos. Cuál es la función de los padres en relación con el sistema educativo. Cómo puedo participar.	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación para el estudio. • Funcionamiento del centro educativo. • Canales de participación de los padres en el sistema educativo.

PLAN DE ACCIÓN

OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA
Ofrecer información sobre las características de cada etapa.	Etapas del desarrollo en infancia y adolescencia.	Centro Altian	portátil proyector videos youtube m. didáctico m. fungible	
Orientar a los padres de familia sobre la importancia de la comunicación.	Sesión de comunicación. Estrategias de comunicación familiar	Centro Gaia	portátil proyector videos youtube m. didáctico m. fungible	
Ofrecer orientaciones sobre las pautas educativas.	Estilos educativos. Técnicas de modificación de conducta	Mundo-emociones	portátil proyector videos youtube m. didáctico m. fungible	
Enseñar mecanismos para resolver los conflictos. Gestión emocional	Manejo de la autoridad. Establecer normas y límites. Inteligencia emocional	Mundo-emociones	portátil proyector videos youtube m. didáctico m. fungible	
Sensibilizar a los padres acerca del vínculo afectivo. Ganar autoestima	Autoestima Afectividad Vinculación familiar	Gabinete pedagógico Mélida Hurtado	portátil proyector videos youtube m. didáctico m. fungible	

Prevención de adicciones	Factores de riesgo Factores de protección Actuar ante las pérdidas	A.T.A.N.I. Mamen Ferreira	portátil proyector videos youtube m. didáctico m. fungible	
Educación hábitos de vida saludable	Promoción de la salud Alimentación consciente. Educación afectivo-sexual	Silnatura	portátil proyector videos youtube m. didáctico m. fungible	
Educación en el uso adecuado del tiempo libre	Gestión del tiempo libre Uso adecuado de las nuevas tecnologías	Centro municipal de adicciones	portátil proyector videos youtube m. didáctico m. fungible	
Favorecer la relación familia y escuela	Puntos clave del sistema educativo. Mecanismos de relación.	F.A.M.P.A.	portátil proyector videos youtube m. didáctico m. fungible	

ESTRUCTURA DE LAS SESIONES

El desarrollo de cada sesión se realizará con la flexibilidad que el grupo necesite. Se aconseja que pueda ser atendido por dos profesionales.

- 1.- Bienvenida a los participantes.
- 2.- Revisión de la sesión anterior y de la realización de las tareas para casa.
- 3.- Presentación de los objetivos de la sesión.
- 4.- Desarrollo de los contenidos, alternando la presentación de información, con la realización de discusión en grupo y de role-playing.
- 5.- Tiempo para comentar lo que deseen.
- 6.- Presentación de las tareas correspondientes a la sesión.
- 7.- Cierre de la sesión, entregando a los padres una hoja con los puntos básicos de los contenidos tratados y anunciando el tema que se trabajará en la siguiente sesión.

EVALUACIÓN

Indicadores de Evaluación utilizados:

- Nivel de participación en cada una de las actividades
- Aspectos positivos, aspectos negativos y aspectos a mejorar.
- Relación dedicación organización / participación población destinataria

Instrumentos utilizados para la evaluación

- Fichas de inscripción
- Cuadros de asistencia mensuales
- Observación directa durante el desarrollo de las actividades
- Soporte gráfico de cada una de las actividades
- N° de horas dedicadas a la organización



GABINETE *gaia*
Psicología, Logopedia
Psicopedagogía



FAMPA- ALHAMBRA
Federación Provincial
de Asociaciones de Madres y Padres
del Alumnado de Granada

